

NUTKI - temat przewodni „Moi Rodzice”.

PONIEDZIAŁEK – Moja Mamusia

1. Karta pracy Czytam, piszę, liczę, s. 90.
Czytanie rymowanki. Rozmowa na temat rymowanki.
– Czyje święto się zbliża?
– Co mają dzieci dla mamusi według słów rymowanki?
2. Karta pracy Czytam, piszę, liczę, s. 91.
Czytanie przez pary dzieci dialogu z rodzeństwem lub rodzicem.
3. Taniec z mamą/ tatą przy piosence:

<https://www.youtube.com/watch?v=IdxQW3jqYtA>
4. Rozmowa na temat rodziców.
– Jakie imiona mają rodzice? Ile mają lat?
– Co lubią robić? Czego nie lubią robić?
5. Karta pracy, cz. 4, s. 51.
Czytanie tekstu o zawodach rodziców Lenki. Podawanie nazw zawodów wykonywanych przez rodziców dzieci. Rysowanie rodziców w pracy. Rysowanie po śladach rysunków serduszek bez odrywania kredki od kartki.

WTOREK – Pomagamy w domu

1. Karta pracy, cz. 4, s. 52.
Czytanie tekstu na temat wspólnego spędzania wolnego czasu. Rysowanie, jak dzieci spędzają wolny czas ze swymi rodzicami.
2. Ćwiczenia w książce, s. 80.
Czytanie nazw czynności, jakie w domu wykonuje mama, jakie tata, a jakie – dziecko. Wypowiedzi dzieci na temat czynności, jakie wykonują w domu w ramach swoich obowiązków. Dzieci kolejno podają nazwy czynności wykonywanych przez nie w domu.
3. Ćwiczenia w książce, s. 81.
Liczenie, ile tulipanów kupiła Lena, ile gerber – Ania i ile róż – Mikołaj.
4. Zabawa Moja mama lubi... Moja mama nie lubi...
Dzieci kończą zdania, podając sytuacje, zachowania, potrawy, które ich mamy lubią i których nie lubią.
5. Karta pracy, cz. 4, s. 53.

Liczenie kwiatów w wazonach. Wpisywanie odpowiednich liczb do zapisów działań.
Odczytywanie ukrytych wyrazów. Pisanie po śladach liter.

6. Wykonanie laurki dla mamy wg własnego pomysłu. Poniżej podaję link do różnych pomysłów na prace plastyczne:

<https://www.youtube.com/watch?v=GCS5xqDWenU>

ŚRODA – Magiczna wróżka

1. Karta pracy, cz. 4, s. 54.
Określanie, dokąd idą rodzice Mikołaja. Rysowanie ich drogi.
2. Zabawa Nogi, ręce, głowa.
Dzieci poruszają się po pokoju zgodnie z rytmem wystukiwanym na tamburynie (może być inny instrument albo można klaskać itp.). Na przerwę w grze i hasło Nogi – podskakują obunóż w miejscu. Podczas kolejnej przerwy i na hasło Ręce – klaszczą w dłonie. Na hasło Głowa zatrzymują się i poruszają głową w prawą i w lewą stronę.
3. Zabawa ruchowa Jak bije moje serce?
Dzieci kładą dłoń po lewej stronie klatki piersiowej tak, aby wyczuły uderzenia swojego serca. Następnie biegają, podskakują po pokoju w dowolnych kierunkach do chwili, aż usłyszą hasło Stop. Gdy się zatrzymają, znów układają dłoń na sercu i sprawdzają, jak bije.
4. Karta pracy, cz. 4, s. 55.
Oglądanie obrazków. Ocenianie zachowania dzieci względem rodziców. Kolorowanie okienek z wybranymi odpowiedziami.

CZWARTEK – Torcik dla rodziców

1. Karta pracy, cz. 4, s. 56.
Kończenie kolorowania bukietu dla mamy. Mówienie tekstu z rodzicem, klaszcząc.
2. Zabawa dydaktyczna Dodaj lub odejmij.



Name: _____

Fünfminutenrechnen 1

$6 - 1 = \underline{\quad}$ $1 + 3 = \underline{\quad}$ $4 - 2 = \underline{\quad}$ $3 - 1 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$ $3 + 3 = \underline{\quad}$ $6 + 3 = \underline{\quad}$ $3 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$ $7 - 6 = \underline{\quad}$ $2 + 7 = \underline{\quad}$ $9 - 9 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$ $8 + 2 = \underline{\quad}$ $2 + 1 = \underline{\quad}$ $7 - 3 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$ $2 - 1 = \underline{\quad}$ $9 - 3 = \underline{\quad}$ $8 - 7 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$ $5 + 2 = \underline{\quad}$ $6 - 5 = \underline{\quad}$ $5 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$ $6 + 1 = \underline{\quad}$ $5 - 2 = \underline{\quad}$ $4 + 1 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$ $7 + 3 = \underline{\quad}$ $4 - 1 = \underline{\quad}$ $6 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 6 = \underline{\quad}$ $9 - 8 = \underline{\quad}$ $9 - 4 = \underline{\quad}$ $3 + 4 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$ $6 - 2 = \underline{\quad}$ $7 - 4 = \underline{\quad}$ $4 + 2 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$ $6 - 4 = \underline{\quad}$ $4 - 3 = \underline{\quad}$ $8 - 6 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$ $9 - 2 = \underline{\quad}$ $5 + 5 = \underline{\quad}$ $1 + 8 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$ $7 - 1 = \underline{\quad}$ $9 - 5 = \underline{\quad}$ $5 + 4 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$ $1 + 1 = \underline{\quad}$ $9 - 6 = \underline{\quad}$ $8 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$ $9 - 7 = \underline{\quad}$ $6 - 3 = \underline{\quad}$ $7 - 5 = \underline{\quad}$

Ich habe _____ von 60 Aufgaben richtig gerechnet!

3. Ćwiczenia w książce, s. 83.
Czytanie tekstu zadania. Udzielanie odpowiedzi na pytania.
4. Zabawa ruchowa Tyle samo.
Rodzic pokazuje kartoniki z cyframi, a dzieci wykonują tyle czynności, ile wskazuje pokazywana cyfra. Przykładowe czynności: podskoki, przysiady, skłony, pompki...

PIĄTEK – Słodkości dla Rodziców

1. Karta pracy, cz. 4, s. 57.
Kończenie ozdabiania krawatów i muszek według wzoru. Rysowanie po śladach liter.
2. Karta pracy, cz. 4, s. 58.
Czytanie zadań. Ilustrowanie ich. Wpisywanie odpowiednich liczb i znaków. Czytanie działań i udzielanie odpowiedzi na pytania.
3. Karta pracy, cz. 4, s. 59.
Rozwiązywanie krzyżówki. Nazywanie obrazków i naklejanie w odpowiednich miejscach liter tworzących ich nazwy. Odczytanie hasła.
4. Torcik dla rodziców 😊 Próba wspólnego wykonania torciku dla rodziców 😊
Ćwiczenia w książce, s. 82.
 - Słuchanie przepisu czytanego przez rodzica.
 - Umycie rąk, założenie fartuszków.
 - Przygotowanie produktów według przepisu.
 - Podgrzanie garnków z produktami w kuchni
 - Kruszenie herbatników i wsypywanie ich do masy.
 - Wlewanie masy do tortownicy.
 - Posypywanie masy w tortownicy wiórkami kokosowymi i ozdabianie orzechami.
 - Wstawianie tak przygotowanych torcików do lodówki.